

Wymagania edukacyjne w Szkole Podstawowej Sportowej.

Zajęcia sportowe- szachy. Klasy 1-3

Klasa 1. Podstawy gry szachowej.

Wzorowy:

- umiejętność posługiwania się wszystkimi figurami oraz pionkami
- rozgrywanie partii zgodnie z zasadami gry
- mat liniowy, szewski, dziecięcy
- technika matowania hetmanem oraz wieżą
- stosowanie podstawowych pojęć szachowych podczas rozgrywania partii

Bardzo dobry:

- rozgrywanie partii zgodnie z zasadami gry bez zastosowania podstawowych pojęć szachowych

Dobry:

- rozgrywanie partii zgodnie z zasadami gry bez zastosowania podstawowych pojęć szachowych oraz słaby poziom techniki matowania

Przeciętny:

- rozgrywanie partii w sposób niepewny oraz brak umiejętności matowania

Słaby:

- niepewne posługiwanie się figurami oraz pionkami

Bardzo słaby:

- brak umiejętności posługiwania się figurami oraz pionkami

Klasa 2. Podstawy taktyki szachowej.

Wzorowy:

- poprawne rozgrywanie partii z zastosowaniem podstawowych pojęć z zakresu taktyki szachowej takich, jak: szach odsłonięty, szach podwójny, związanie, podwójne uderzenie, osłabiona pierwsza linia
- mat Legala, Bieniowskiego
- udział w turniejach oraz imprezach szachowych

Bardzo dobry:

- poprawne rozgrywanie partii z zastosowaniem elementów taktyki szachowej

Dobry:

- poprawne rozgrywanie partii z zastosowaniem niektórych z elementów taktyki szachowej

Przeciętny:

- poprawne rozgrywanie partii bez zastosowania elementów taktyki szachowej oraz słaby poziom techniki matowania

Słaby:

- niepewne rozgrywanie partii szachowej

Bardzo słaby:

- brak umiejętności rozegrania partii oraz słaby poziom wiedzy teoretycznej

Klasa 3. Podstawy strategii szachowej.

Wzorowy:

- poprawne rozgrywanie partii z zastosowaniem podstawowych elementów z zakresu taktyki oraz strategii szachowej takich, jak: centrum, skrzydło, linii otwarte
- podstawowa wiedza o debiutach szachowych: otwarte, półotwarte, zamknięte
- podstawowa wiedza o końcówkach szachowych
- udział w turniejach oraz imprezach szachowych

Bardzo dobry:

- poprawne rozgrywanie partii z zastosowaniem niektórych z elementów strategii szachowej
- dobra wiedza teoretyczna z zakresu podstaw strategii szachowej

Dobry:

- niepewne zastosowanie elementów strategii podczas rozegrania partii oraz średni poziom wiedzy teoretycznej

Przeciętny:

- poprawne rozgrywanie partii bez zastosowania elementów strategii szachowej oraz słaby poziom wiedzy teoretycznej

Słaby:

- niepewne rozgrywanie partii oraz słaby poziom wiedzy teoretycznej

Bardzo słaby:

- brak umiejętności poprawnego rozegrania partii szachowej oraz słaby poziom wiedzy teoretycznej